

A survey on the relationship between Mothers' health literacy about nutritional habits and anthropometric indices in primary school students in Sari

ABSTRACT

Background and objective: Nutritional habits are formed during childhood, especially adolescents. Mothers play the most influential role in this regard. Maternal health literacy affects the weight and height of children. The aim of this study was to determine Mothers' health literacy about nutritional habits and anthropometric indices in primary school students in Sari in 2017.

Methods: Materials and Methods: This correlation study was performed on 211 elementary school students in Sari. Mothers' health literacy was assessed by using researcher-made questionnaire. Students' height and weight were recorded by instructed subjects and anthropometric indices were calculated by WHO AnthroPlus software 4 and according to the World Health Organization (WHO 2007). Data analysis was performed with SPSS 20 software and the descriptive and inferential statistical methods was used (Mann-Whitney and Kruskal-Wallis test and Spearman correlation coefficient).

Results: Findings showed that 71.4% of mothers had a good level of health literacy and 26.2% of them had good health literacy. The prevalence of overweight and obesity among students was in sequence 22.3% and 16.1%. In addition, 4.6% of students had mild to severe underweight and 2.3% of students had mild to severe stunting. There was a positive correlation between maternal health literacy for age, height for age and body mass index for age of students, which was not statistically significant.

Conclusion: With Consideration of the moderate level of maternal health literacy and the relatively high prevalence of overweight and obesity in students, it is essential the comprehensive intervention and empowerment of students, families and the participation of decision-makers in choosing healthy eating habits.

Paper Type: Research Article.

Keywords: Health literacy, Nutritional habits, Anthropometry, Mother, Student

► **Citation:** Sharbatian N, Naghibi A, Ghaemi A, Afkhaminia F. A survey on the relationship between Mothers' health literacy about nutritional habits and anthropometric indices in primary school students in Sari. *Journal of Health Literacy*. Summer 2018; 3(2): 82-91.

Nasim Sharbatian

BSc Student of Public Health, Students Research Committee, Faculty of Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

Seyed Abolhassan Naghibi

*. Assistant Professor, Department of Public Health, Health Sciences Research Center, Faculty of Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran(Corresponding Author)
Email: anaghibi1345@yahoo.com

Alireza Ghaemi

Assistant Professor, Department of Basic Sciences and Nutrition, Health Sciences Research Center, Faculty of Public Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

Farzane Afkhaminia

MSc Student of Biostatistics, Students Research Committee, Faculty of Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

Received: 2017/10/27

Accepted: 2018/03/17

Doi: 10.22038/jhl.2018.32686.1001

بررسی ارتباط سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی با شاخص‌های تنسنجی دانش آموزان دوره ابتدائی شهر ساری

نسیم شربتیان

دانشجوی کارشناسی بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران، ساری، ایران.

ابوالحسن تقیی

* استادیار، گروه تغذیه و علوم پایه، مرکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران، ساری، ایران. (نویسنده مسئول)
anaghibi1345@yahoo.com

علیرضا قائمی

استادیار، گروه تغذیه و علوم پایه، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران، ساری، ایران.

فرزاده افخمي نيا

دانشجوی کارشناسی ارشد آمار زیستی، دانشکده بهداشت، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران، ساری، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۸/۰۵
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۲۶

چکیده

زمینه و هدف: عادات غذایی در زمان کودکی و به ویژه نوجوانی شکل می‌گیرد. مادران از مؤثرترین افراد در زمینه ترویج عادات غذایی می‌باشد. سواد سلامت مادران در مورد تغذیه از عوامل مؤثر بر وزن و قد کودکان می‌باشد. این مطالعه با هدف تعیین ارتباط سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی با شاخص‌های تنسنجی دانش آموزان آنجرام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نوع همبستگی، روی ۲۱۱ دانش آموز دوره ابتدائی شهر ساری انجام شد. سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ارزیابی شد. قد و وزن دانش آموزان توسط افراد آموزش‌دیده ثبت و شاخص‌های تنسنجی توسط نرم‌افزار WHO AnthroPlus و با توجه به معیار سازمان جهانی بهداشت (WHO) محاسبه شد. برای آنالیز داده‌ها از نرم افزار SPSS ۲۰ و روش‌های آماری توصیفی و استنباطی (آزمون ناپارامتری من – ویتنی و کروسکال والیس و ضریب همبستگی اسپیرمن) استفاده گردید.

یافته‌ها: سواد سلامت ۷۷۱/۴ از مادران در سطح متوسط و ۲۶٪ از آنان خوب بود. شیوع اضافه وزن و چاقی در دانش آموزان به ترتیب ۲۲٪ و ۱۶٪ بوده و ۶٪ از دانش آموزان کم وزنی و ۲/۳ دانش آموزان کوتاه قدی داشتند. بین سواد سلامت مادران با وزن برای سن، قد برای سن و شاخص توده بدنی برای سن دانش آموزان همبستگی مثبت مشاهده شد که از نظر آماری معنی دار نبود.

نتیجه‌گیری: با توجه به متوسط بودن سطح سواد سلامت مادران و شیوع نسبتاً زیاد اضافه وزن و چاقی در دانش آموزان، لزوم مداخله همه جانبی و توانمند سازی دانش آموزان، خانواده‌ها و مشارکت عوامل اجرایی در انتخاب عادات غذایی سالم ضروری است.

نوع مطالعه: مطالعه پژوهشی.

کلیدواژه‌ها: سواد سلامت، عادات غذایی، تنسنجی، مادر، دانش آموز

◀ استناد: شربتیان ن، تقیی ا، قائمی ع، افخمي نيا ف. بررسی ارتباط سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی با شاخص‌های تنسنجی دانش آموزان دوره ابتدائی شهر ساری. **فصلنامه سواد سلامت**. تابستان ۹۱-۸۲: ۳۱۳۹۷

مقدمه

فشارهای محیطی از عمدۀ ترین عوامل موثر بر دریافت غذا در این سنین است. در یک تعامل خوب غذایی، والدین و کودکان ایفای نقش می‌کنند، والدین غذای سالم و مغذی را فراهم کرده و کودک بر اساس اشتها خود مصرف می‌کند (۱۱). والدین نه تنها در رفتارهای غذایی کودکان بلکه با در دسترس قرار دادن مواد غذایی، سبک‌های خوردن غذا، رفتارهایشان در هنگام غذا خوردن و شیوه‌های تغذیه کودک، در توسعه غذای کودکان نقش دارند. محیطی که والدین برای کودکان ایجاد می‌کنند ممکن است موجب ترویج رفتارهای سالم غذایی و وزن مناسب یا اضافه وزن و بی‌نظمی غذایی گردد (۱۲). مادران الگوی کودکان در مورد رفتارهای غذا خوردن هستند. سطح دانش تغذیه مادران بر عادات غذایی کودکان تاثیرگذار است. دانش تغذیه‌ای درست در مادران سبب می‌شود تا غذاهای مناسب برای خود و فرزندانشان را ترجیح دهند (۱۳). کیفیت تغذیه کودکان رابطه مستقیمی با آگاهی مادر از شیوه‌های ایجاد رفتارهای صحیح تغذیه‌ای دارد (۱). توانمندی کودک در میزان مصرف غذا در زمان گرسنگی و سیری، سلایق غذایی کودک، میزان مصرف انرژی و وزن بدن به روش‌های تغذیه‌ای بکار گرفته شده توسط والدین برای کودک مربوط است (۱۴). یکی از راهکارهایی که در سال‌های اخیر برای پیشگیری از بیماری‌ها و ارتقاء سطح سلامتی در کودکان استفاده می‌شود افزایش آگاهی مادران است (۱).

عادات غذایی سالم در دوران کودکی باعث جلوگیری از سوء تغذیه، اختلال رشد، مشکلات تغذیه‌ای حاد و پیشگیری از مشکلات مزمن و طولانی مدت مانند بیماری‌های قلبی و عروقی، دیابت نوع ۲، سرطان، چاقی و پوکی استخوان می‌شود که عمدتاً والدین مسئول این موضوع هستند (۱۵). عادات غذایی و تغذیه نامناسب می‌تواند باعث تأخیر در رشد و کوتاه قدمی تغذیه‌ای شود و همچنین می‌تواند در قدرت یادگیری کودکان مؤثر باشد (۶). با توجه به اینکه بین شاخص‌های سن، وزن و قد افراد ارتباط وجود دارد، پایش این داده‌ها و نتایج آن می‌تواند کمک کننده و مبنایی برای برنامه‌ریزی وضعیت سلامت در جامعه باشد (۱۶).

تغذیه سالم و مناسب از اهداف مهم بهداشتی و تغذیه‌ای در دوران کودکی و نوجوانی است (۱). اهمیت دوران کودکی برای دستیابی به رشد مناسب و تأمین سلامت دوره‌های بعدی زندگی قابل توجه است به طوری که بی‌توجهی به آن عواقب غیرقابل برگشتنی را به دنبال خواهد داشت (۲). از شایع‌ترین اختلالات تغذیه‌ای کودکان نوجوانان در سراسر جهان چاقی است که عوامل ژنتیکی، محیطی، روانی، رژیم غذایی و عدم فعالیت بدنی طولانی مدت در آن دخیل است (۳). ارزیابی رشد جسمانی از طریق اندازه‌گیری قد و وزن کودکان و نوجوانان از بهترین شاخص‌های ارزیابی برای تعیین وضعیت تغذیه و سلامت می‌باشد که رشد فرد، وضعیت تغذیه و سلامت جامعه را نشان می‌دهد (۴، ۵). ارزیابی تن‌سنجدی (آنتروپومتریک)، روش کم هزینه و قابل اعتمادی است که سازمان جهانی بهداشت در سال ۱۹۸۶ شاخص‌های قد برای سن (کوتاه قدمی)، وزن برای سن (کم وزنی) بر اساس استانداردهای NCHS (National Center for Health Statistics) در کودکان توصیه می‌کند (۶).

براساس گزارش سازمان جهانی بهداشت شیوع اضافه وزن و چاقی در میان کودکان و نوجوانان (۱۹-۵ ساله) به صورت قابل توجهی از ۴٪ در سال ۱۹۷۵ به بیش از ۱۸٪ در سال ۲۰۱۶ افزایش یافت (۷) همچنین خلاصه گزارش مرکز کنترل بیماری‌ها (NCHS) در نوامبر ۲۰۱۵ نشان داد شیوع چاقی کودکان ۶-۱۱ ساله ایالات متحده در سال ۲۰۱۱-۲۰۱۴، ۲۰۱۴-۲۰۱۱٪ است (۸). نتایج مطالعه‌ای در ایران در ارتباط با وضعیت ریز مغذی‌های در سال ۱۳۹۱ (NIMS-۲) نشان داد که ۱۵/۹٪ نوجوانان اضافه وزن خفیف و ۶/۹٪ چاقی (اضافه وزن متوسط و شدید) رنج می‌برند و در مناطق شهری استانهای گیلان و مازندران ۲۱/۳٪ از نوجوانان اضافه وزن خفیف و ۹/۲٪ چاقی دارند (۹).

عادات غذایی که در زمان کودکی و به ویژه دوره نوجوانی شکل می‌گیرد، در دوره‌های بعدی زندگی کمتر قابل تغییر است (۱۰). محیط خانواده، روندهای اجتماعی، رسانه‌ها،

جهت انتخاب نمونه‌ها از روش نمونه‌گیری تصادفی-چند مرحله‌ای استفاده شد، بدین ترتیب که ابتدا شهر ساری بر اساس تقسیم بندی آموزش و پوشش تقسیم شده و ناحیه ۲ به صورت تصادفی انتخاب شد. سپس ۴ مدرسه واقع در این ناحیه، به صورت تصادفی انتخاب شدند و از هر مدرسه با توجه به جمعیت تحت پوشش مدرسه و با توجه به حجم نمونه کل، دانشآموزان بر اساس فهرست اسامی تهیه شده از دفتر مدرسه و از بین پایه‌های اول تا ششم، به صورت طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این مطالعه پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل دو بخش مشخصات دموگرافیک و سواد سلامت مادران درباره عادات غذایی بود و به وسیله مادران تکمیل گردید. برای بخش سواد سلامت مادران از ۱۱ سؤال ۴ گزینه‌های استفاده گردید و برای نمره دهی گزینه صحیح و مناسب با توجه به پاسخ‌ها امتیاز ۱ و یا ۲ و گزینه‌های غلط امتیاز صفر در نظر گرفته شد. دسته بندي نمره سواد سلامت بر اساس صد ک ۲۵، ۵۰ و ۷۵ درصد در سه سطح سواد کم، سواد متوسط و سواد خوب (۲۵ درصد نمره سواد کم، ۵۰ درصد نمره متوسط، ۷۵ درصد نمره سواد خوب) صورت پذیرفت (۱۰). سوالات سواد سلامت شامل مؤلفه‌های وعده غذایی، سرعت غذا خوردن، مصرف مایعات حین و عده‌های غذایی، فاصله و عده غذایی تا خواب، نوع روغن مصرفی، میزان مصرف غذای آماده بود. روایی پرسشنامه با روش اعتبار محتوی بوده و با پانل متخصصین تغذیه و آموزش بهداشت مورد تایید قرار گرفت و برای پایایی با استفاده از آزمون آلفای کرنبخ ضربی پایایی ($\alpha = 0.70$) لازم حاصل گردید. معیار ورود به مطالعه شامل دانشآموزان دوره ابتدائی مدارس منتخب و مادران آنها، نداشتن بیماری زمینه‌ای مؤثر در رشد دانشآموز از قبیل دیابت، کم کاری تیروئید، تشنج، عقب ماندگی ذهنی بود.. معیار خروج از مطالعه شامل عدم تمایل دانشآموزان، عدم رضایت مادران دانشآموزان و یا نداشتن مادر بود. اندازه گیری وزن با استفاده از ترازوی استاندارد Seca با دقت ۱۰۰ g بدون کفش و حداقل لباس و سپس قد دانشآموز با استفاده از متر نواری با دقت cm

کم وزنی و کوتاه قدمی تغذیه‌ای از مشکلات اساسی در کشورهای در حال توسعه است با این وجود اضافه وزن و چاقی نیز رو به افزایش است. کوتاه قدمی موجب اختلال تکامل رفتاری، کاهش ظرفیت کار جسمی، ذهنی و ایجاد تأثیرات نامطلوب بر یادگیری دانشآموزان می‌شود (۱۷). عوارض کوتاه قدمی برگشت ناپذیر بوده و می‌تواند مشکلات جبران ناپذیری برای توسعه پایدار کشور به وجود آورد (۱۸). نتایج مطالعه‌ای نشان داد ۷/۵٪ از نوجوانان ایرانی دچار کم وزنی متوسط و شدید می‌باشند (۹). مطالعات ارتباط سواد سلامت والدین و سلامت کودکان را نشان می‌دهد (۱۹) همچنین سواد سلامت مادران در مورد تغذیه نقش مهمی در رشد بھینه و سلامتی کودکان دارد (۱) و از عوامل مؤثر بر میزان وزن و قد کودکان می‌باشد. همچنین مطالعات نشان می‌دهد آموزش سبب افزایش آگاهی مادران و تغییرات آنتروپومتریک کودکان شده است (۲۰). با توجه به جایگاه کلیدی مادران در عادات غذایی کودکان و نقش اساسی سواد سلامت مادران در بهبود عادات غذایی و شاخص‌های تن سنجی کودکان، این پژوهش با هدف تعیین ارتباط سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی با شاخص‌های تن سنجی دانشآموزان دوره ابتدائی شهر ساری انجام شد.

مواد و روش‌ها

مطالعه حاضر از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری شامل مادران و دانشآموزان دوره ابتدائی شهر ساری در سال ۱۳۹۶ بود. حجم نمونه با توجه به نتایج مطالعه شاکری نیا و رمضانی (۲۱) و استفاده از فرمول حجم نمونه برای محاسبه نسبت و در نظر گرفتن حداکثر خطای 0.5% امتیاز و سطح اطمینان 95% ، و نسبت $0.8/0$ ، حجم نمونه برای جامعه نامحدود برابر 244 نفر تعیین گردید که تعدادی از اطلاعات ناقص بود و در نتیجه ۳۳ مورد حذف گردید و در نهایت ۲۱۱ نمونه مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

$$n = \frac{(z_{1-\alpha/2})^2 [P(1-P)]}{\epsilon^2}$$

صیحانه قائل می‌شند. جدول شماره ۱ سایر مشخصات فردی نمونه‌های پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول ۱. فراوانی نمونه‌های پژوهش بر حسب مشخصات فردی

درصد	فراوانی	سطوح متغیر	متغیر
۲۹/۵	۶۲	کمتر از دیپلم	سطح تحصیلات مادر
۵۳/۸	۱۱۳	دیپلم و فوق دیپلم	
۱۴/۸	۳۱	لیسانس	
۱/۹	۴	بالاتر از لیسانس	
۸۲/۲	۱۷۰	خانه‌دار	شغل مادر
۸/۲	۱۷	دولتی	
۴/۸	۱۰	آزاد	
۴/۸	۱۰	سایر	
۴/۵	۹	۲	بعد خانوار
۲۲/۱	۴۴	۳	
۵۸/۸	۱۱۷	۴	
۱۳/۵	۲۷	۵	
۱	۲	۶ و بالاتر	جنسيت دانش آموز
۵۳/۱	۱۱۲	دختر	
۴۶/۹	۹۹	پسر	
۵۵/۸	۱۱۵	۱	
۳۵/۴	۷۳	۲	رتیه تولد دانش آموز
۷/۳	۱۵	۳	
۱/۵	۳	۴	

جدول ۲ میانگین (انحراف معیار) سواد سلامت مادران و شاخص‌های تن سنجی دانش آموزان مورد مطالعه را نشان می‌دهد. نتایج این مطالعه نشان داد ۲/۴ درصد از مادران سواد ضعیف، ۴/۷۱ درصد سواد متوسط و ۲/۲۶ درصد مادران از سواد خوب برخوردار بودند. همچنین نتایج آزمون من-ویتنی نشان داد، بین سواد سلامت مادران از نقش عادات غذایی و سطح تحصیلات مادر و بعد(اندازه) خانوار رابطه معنی داری وجود دارد($p<0.05$).

۵/۰ بدون کفش در حالت ایستاده و پشت به دیوار به صورتی که کاملاً به حالت قائم ایستاده بودند، توسط افراد آموزش دیده اندازه گیری شد. سنجش خصوصیات تن سنجی دانش آموزان بر حسب Z-Score و طبقه بندی سازمان جهانی بهداشت (WHO) در سال ۲۰۰۷ انجام شد. که بر اساس آن BMI برای سن (BMIZ)، در فاصله $-2SD < BMIZ < -3SD$ سوء تغذیه شدید، $-3SD < BMIZ < -2SD$ اضافه وزن و $+1SD > BMIZ > +2SD$ چاق طبقه بندی شد. برای وزن برای سن (WAZ)، $-2SD < WAZ < -3SD$ کم وزنی خفیف و $-3SD < WAZ < -2SD$ وزنی شدید طبقه بندی شد (۲۲). چون شاخص وزن برای سن برای کودکان بالای ۱۰ سال به علت جهش رشد در بلوغ کارایی ندارد در این مطالعه دانش آموزان بالای ۱۰ سال برای سنجش وزن برای سن، مورد ارزیابی قرار نگرفت (۲۳). برای قد برای سن (HAZ)، در فاصله $-3SD < HAZ < -2SD$ کوتاه قدی خفیف و $-2SD < HAZ < -3SD$ کوتاه قدی شدید طبقه بندی شد (۲۲). پس از کسب مجوز از دانشگاه و کمیته اخلاق و دریافت کد اخلاق (S-12) و معرفی نامه رسمی از اداره آموزش و پرورش و ارائه معرفی نامه به مدارس منتخب، دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفتند و سپس رضایت آگاهانه از مادران کسب گردید. همچنین به مادران این اطمینان داده شد که اطلاعات آنها محترمانه نزد گروه تحقیق باقی خواهد ماند. ارزیابی شاخص‌های تن سنجی دانش آموزان با استفاده از نرم افزار WHO AnthroPlus ۴ صورت پذیرفت و برای تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ و روش‌های آماری توصیفی و استنباطی (آزمون ناپارامتری من-ویتنی و کروسکال والیس و ضریب همبستگی اسپیرمن) استفاده گردید.

یافته‌ها

نتایج نشان داد میانگین(انحراف معیار) سواد مادران ۱۹/۳۵ (۴۲/۵) سال و سن دانش آموزان ۹/۲۸ (۶۴/۱) سال بوده است. درصد مادران (۱۳۵ نفر) از بین همه وعده‌ها، اهمیت بیشتری برای

شیوع اضافه وزن $22/3$ درصد و شیوع چاقی $16/1$ درصد بود (جدول ۳). نتایج ضریب همبستگی اسپیرمن نشان می‌دهد بین سواد سلامت مادران دانش آموزان مورد مطالعه با وزن برای سن ($p=0/095$)، قد برای سن ($p=0/27, r=0/033$) و شاخص توده بدنی برای سن ($p=0/29, r=0/072$) دانش آموزان همبستگی مثبت وجود دارد که البته از نظر آماری معنی دار نبود و بین میانگین قد برای سن و جنسیت رابطه معنی دار مشاهده شد ($p=0/017$).

**جدول ۲. میانگین سواد سلامت مادران و شاخص‌های تن سنجی
دانش آموزان مورد مطالعه**

متغیر	میانگین	انحراف معیار	حداصل	حداکثر
سواد سلامت	۸/۳۰	۱/۶۹	۳	۱۳
(Cm)	۱۳۶	۰/۱۱	۱۰۱	۱۶۴
(Kg)	۳۳/۹۵	۱۲/۱۹	۱۵	۷۸

یافته‌های مطالعه در مورد شاخص‌های تن سنجی، نشان داد که $۰/۸$ درصد دانش آموزان دچار کم وزنی شدید و $۰/۹$ درصد دانش آموزان دچار کوتاه قدی شدید هستند. همچنین

**جدول ۳. توزیع فراوانی شاخص‌های تن سنجی بر اساس سطوح وزن برای سن و جنسیت در
دانش آموزان مورد مطالعه**

کل		پسران		دختران		سطوح متغیر	شاخص‌های تن سنجی
درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی		
$۰/۸$	۱	.	.	$۱/۴$	۱	کم وزنی شدید	وزن برای سن
$۳/۸$	۵	$۶/۷$	۴	$۱/۴$	۱	کم وزنی خفیف	
$۹۵/۴$	۱۲۶	$۹۳/۳$	۵۶	$۹۷/۲$	۷۰	نرمال	
$۰/۹$	۲	$۲/۰۲$	۲	.	.	کوتاه قدی شدید	قد برای سن
$۱/۴$	۳	$۲/۰۳$	۳	.	.	کوتاه قدی خفیف	
$۹۷/۷$	۲۰۶	$۹۴/۹۵$	۹۴	۱۰۰	۱۱۲	نرمال	
$۱/۴$	۴	۲	۲	$۱/۸$	۲	سوتغذیه شدید	BMI برای سن
$۵/۲$	۱۱	$۷/۱$	۷	$۳/۶$	۴	سوتغذیه خفیف	
$۴۵/۵$	۱۱۵	$۵۰/۵$	۵۰	۵۸	۶۵	نرمال	
$۲۲/۳$	۴۷	$۲۰/۲$	۲۰	$۲۴/۱$	۲۷	اضافه وزن	
$۱۶/۱$	۳۴	$۲۰/۲$	۲۰	$۱۲/۵$	۱۴	چاق	

پسران در مقایسه با منحنی نرمال استاندارد بسیار کمتر بوده است.

نمودار شماره ۱، توزیع نمایه توده بدنی برای سن استاندارد

شده دانش آموزان مورد مطالعه را نشان می‌دهد. منحنی توزیع

نمایه توده بدنی هم در دختران و هم در پسران تقریباً از توزیع

نرمال تعیت می‌کند، منحنی‌ها حول صفر مقارن نیستند و تا

حدودی چولگی دارند؛ چولگی سمت راست برای منحنی دختران

بیشتر بود که بیان کننده اضافه وزن بیشتر برای دختران می‌باشد.

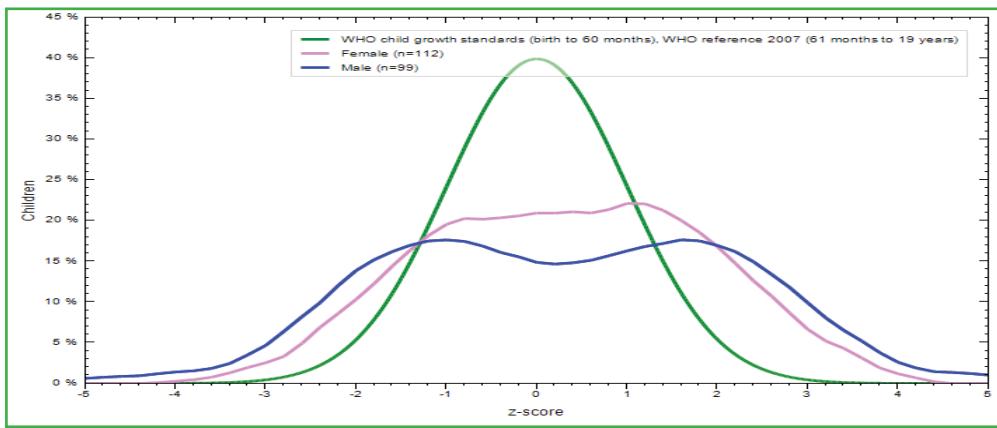
منحنی در پسران از دو طرف نسبت به استاندارد چولگی بیشتری

داشت که بیانگر گروه‌های اضافه وزن و چاق و همچنین لاغری

و سوء تغذیه می‌باشد. کشیدگی منحنی هم در دختران و هم در

بحث و نتیجه گیری

در این مطالعه سواد سلامت مادران در مورد عادات غذایی و ارتباط آن با شاخص‌های تن سنجی دانش آموزان دوره ابتدائی شهر ساری بررسی شد. یافته‌های این مطالعه نشان داد که سطح سواد سلامت اکثر مادران (بیش از $\frac{2}{3}$ مادران) متوسط بوده است. در مطالعه فتحی و همکاران که در شهر قم انجام شد، اکثر مادران آگاهی مطلوبی در خصوص تغذیه کودکان دبستانی داشتند که با



نمودار ۱. توزیع نمایه توده بدنی برای سن جمعیت مطالعه به تفکیک جنس

مداخلات تغذیه‌ای و... دانست. در مطالعه رضویه و همکاران بین امتیاز آگاهی تغذیه‌ای مادران و بعد خانوار همبستگی منفی معنی دار مشاهده گردید که می‌تواند ناشی از بررسی آگاهی مادران با شیر مادر و غذاهای کمکی و تفاوت سنی کودکانشان باشد (۲۶). شیوع اضافه وزن و چاقی در مطالعه حاضر با توجه به معیار سازمان جهانی بهداشت به ترتیب $\frac{1}{3}$ ٪ ۲۲ و $\frac{1}{16}$ ٪ ۱۶ بوده که در مقایسه با نتایج مطالعه بررسی وضعیت ریز مغذی‌ها در شهرهای استان مازندران و گیلان که به ترتیب $\frac{1}{3}$ ٪ ۲۱ و $\frac{2}{9}$ ٪ ۹ گزارش شده بود، بیشتر است (۹). این میزان نسبت به شیوع اضافه وزن و چاقی در شهرهای دیگر بیشتر است، در مطالعه‌های پیشین شیوع اضافه وزن و چاقی در دختران دانشآموز ۷ تا ۱۲ ساله شهر یاسوج به ترتیب $\frac{1}{1}$ ٪ ۲۲ و $\frac{5}{6}$ ٪ ۰۶ (۲۷) و شیوع اضافه وزن و چاقی در دانشآموزان پسر ۸-۱۲ ساله شهر شیراز به ترتیب $\frac{1}{9}$ ٪ ۱۱ و $\frac{1}{7}$ ٪ ۰۱ بود (۲۸). همچنین شیوع اضافه وزن و چاقی دانشآموزان ۵ منطقه از تهران به ترتیب در دختران $\frac{8}{0}$ ٪ ۶ و در پسران $\frac{47}{42}$ ٪ ۲۲ و $\frac{88}{22}$ ٪ ۲۲ گزارش شده بود (۲۹). در مطالعه Kyriazis و همکاران شیوع اضافه وزن کودکان ۶ تا ۱۲ ساله در یونان $\frac{9}{23}$ ٪ ٪ ۲۳ و شیوع چاقی $\frac{3}{7}$ ٪ ٪ ۷ بود که شیوع اضافه وزن مشابه و شیوع چاقی کمتر بوده است (۳۰). در مطالعه Zhou و همکاران در چین شیوع چاقی کودکان ۷-۱۲ ساله در سال ۲۰۱۵، $\frac{3}{20}$ ٪ ٪ ۲۰ و از شیوع چاقی در مطالعه حاضر بالاتر بوده است (۳۱). این میزان از شیوع اضافه وزن و چاقی در

مطالعه حاضر مطابقت داشت، همچنین با مطالعه معتمد رضایی در بیرونی نیز همخوانی داشت (۲۴). مطالعه بابا زاده و همکاران در تهران نشان داد حدود $\frac{1}{3}$ ٪ از مادران دارای آگاهی متوسط بوده نسبت به تغذیه کودکان خود داشتند و همچنین در مقایسه با مطالعه حاضر درصد بیشتری از مادران آگاهی ضعیفی داشتند، شاید این عدم همخوانی به علت تفاوت گروه سنی کودکان مورد مطالعه باشد (۱).

یافته‌های این مطالعه نشان داد بین سواد سلامت مادران درباره عادات غذایی با سطح تحصیلات مادر رابطه معنی داری وجود دارد که نشان دهنده اثر افزایش سطح تحصیلات مادر در افزایش میزان سواد سلامت مادران از نقش عادات غذایی در اضافه وزن و چاقی است و این میزان در مادرانی که سطح تحصیلات بالاتر داشتند بیشتر بوده است. مطالعه Al-Shookri در سال ۲۰۱۱ در عمان نیز نشان داد وضعیت تحصیلی مادر در عادات غذا خوردن کودکان مؤثر است و مادرانی با تحصیلات بالا، نمرات بالاتر در مورد تغذیه سالم داشتند (۲۵). همچنین بین سواد سلامت مادران درباره عادات غذایی و بعد خانوار رابطه معنی‌داری مشاهده شد که با افزایش بعد خانوار تا ۴ نفر سواد سلامت افزایش یافته، ولی با افزایش بعد خانوار از ۵ و بیشتر، سواد سلامت کاهش یافته است. سواد سلامت کم از نقش عادات غذایی در اضافه وزن و چاقی در خانواده‌هایی با بعد خانوار کمتر از ۴ نفر را می‌توان نتیجه تجربه کم مادر، کمبود آموزش‌های تغذیه‌ای به مادر و

میزان در مقایسه با شیوع کم وزنی در شهر ساری بسیار بیشتر است که می‌تواند ناشی از سطح سواد سلامت مادران و وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ... منطقه باشد. در این مطالعه بین سواد سلامت مادران با وزن برای سن، قد برای سن و شاخص توده بدنی برای سن دانش آموزان همبستگی مثبت مشاهده شد، هر چند از نظر آماری معنی‌دار نبود، به بیان دیگر با وجود اینکه سواد سلامت اکثریت مادران از نقش عادات غذایی در اضافه وزن و چاقی متوسط است ولی شیوع اضافه وزن و چاقی دانش آموزان نسبتاً بالا بود. این همبستگی مثبت می‌تواند نشان‌دهنده شکاف بین سواد سلامت مادران و رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان باشد، این ناهمخوانی را می‌توان به جذابیت بسته بندی، رنگ و طرح غذاهای ناسالم دانست که سبب گرایش بیشتر نوجوانان به این نوع غذاها می‌شود. علاوه بر این کم تحرکی، افزایش مصرف غذاهای آماده و پر کالری و شیوه زندگی را می‌توان از علل چاقی کودکان دانست (۳۵، ۳۶). از آنجایی که بر اساس نتایج مطالعه سواد سلامت اکثر مادران در مورد عادات غذایی در سطح متوسط بود و میزان اضافه وزن و چاقی در دانش آموزان مورد مطالعه بالاتر از مطالعات پیشین بوده است، همچنین در شاخص‌های تن‌سنجدی نسبت فراوانی قد برای سن و وزن برای سن در دانش آموزان مورد مطالعه مناسب بوده است (نسبت شیوع کوتاه قدمی و کم وزنی نسبتاً پایین است) بنابراین لزوم مداخله همه جانبی و توانمندسازی دانش آموزان، خانواده‌ها و مشارکت عوامل اجرایی در انتخاب عادات غذایی سالم و آموزش به مادران در مورد عوامل مؤثر بر شاخص‌های تن‌سنجدی کودکانشان ضروری است، البته در این مطالعه محدودیت‌هایی مثل حجم نمونه‌ی پایین، عدم همکاری برخی از مادران، تأثیر عواملی مثل گروه همسالان وجود داشت و ماهیت مقطعی مطالعه باعث شد که رابطه علت و معلولی مشخص نگردد. با توجه به این موارد پیشنهاد می‌شود مطالعات دیگری با حجم نمونه بیشتر و توجه به عوامل مؤثر دیگر در تغذیه دانش آموزان و یا مطالعاتی به صورت مورد-شاهدی انجام شود تا نقش هر یک از عوامل مشخص شده و بتوان برنامه‌ریزی و

دانش آموزان ۶ تا ۱۲ ساله شهر ساری می‌تواند ناشی تفاوت‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و شیوه زندگی و تفاوت‌های محیط زندگی که در نتیجه، سبب انجام رفتارهای غذایی متفاوت در دانش آموزان و شیوع اضافه وزن و چاقی متفاوت در شهرهای مختلف می‌شود. پژوهش‌های مختلف نشان داد علاوه بر تفاوت در عادات غذایی، فعالیت بدنی، تماس با رسانه‌ها و استفاده از تکنولوژی پیشرفته، شرایط آب و هوایی و اجتماعی-اقتصادی از عوامل مؤثر بر رفتارهای سلامت کودکان است (۲۷).

از دیگر شاخص‌های تن‌سنجدی مورد مطالعه، شاخص قد برای سن بود که متأثر از سوء تغذیه مزمن و طولانی مدت کودکان است (۳۲). بر اساس معیار سازمان جهانی بهداشت شیوع کوتاه قدمی در دانش آموزان ۶ تا ۱۲ ساله شهر ساری پایین ($<20\%$) است. در مطالعه (NIMS-2) شیوع کوتاه‌قدمی متوسط و شدید در کودکان ۶ ساله ایران در سال ۱۳۹۱ ($4/9\%$) و شیوع کوتاه‌قدمی در استان‌های مازندران و گیلان $10/1\%$ گزارش گردید. در مطالعه داوودی و همکاران شیوع کوتاه‌قدمی کودکان اول دبستانی شهر همدان در سال ۱۳۹۰ $6/6\%$ بوده است (۱۶). در مطالعه Mesfin و همکاران در اتیوبی شرقی شیوع کوتاه قدمی $8/8\%$ بود (۳۳). به نظر می‌رسد در مطالعه حاضر، کوتاه‌قدمی نسبت به نتایج مطالعاتی که پیش‌تر اشاره شد، کمتر است که می‌تواند ناشی از سطح نسبتاً خوب سواد سلامت مادران، همچنین تأثیر ترویج تغذیه با شیر مادر، مکمل یاری، غنی‌سازی مواد غذایی و ... باشد.

کم وزنی متأثر از وضعیت تغذیه‌ای حال و گذشته کودک است و نشان‌دهنده روند بهبود وضعیت تغذیه حال و گذشته کودکان ۶ ساله است (۹). بر اساس طبقه بندی سازمان جهانی بهداشت شیوع کم وزنی در شهر ساری پایین (10%) Underweight (NIMS-2) در در مطالعه حاضر شیوع کم وزنی نسبت به مطالعه استانهای مازندران و گیلان در مازندران در سال ۱۳۹۱ ($5/7\%$) است. در استانهای مازندران و گیلان در اندوتزی هم نشان داد نتایج مطالعه Syahrul (۹) در شیوع کم وزنی در سال ۲۰۱۶ $14/5\%$ بوده است (۳۴) که این

سیاست‌های مناسبی را در این زمینه اتخاذ نمود.

سپاسگزاری

این پژوهش با حمایت مالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران انجام شده و طرح تحقیقاتی مصوب

دانشگاه علوم پزشکی مازندران با شماره تصویب ۱۲ در سال ۹۶ است. بدین وسیله مجریان طرح از معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت تشرک و قدردانی می‌نمایند.

References:

- Babazadeh T, Moradi F, Dargahi A, Zibaee N, Rezakhani Moghadam H, Amirian T. The Effect of an Educational Program on Knowledge, Attitude and Behavior of Mothers in Relation to Proper Nutrition in 2-6 Year old Children. Journal of Mazandaran University of Medical Sciences. 2015;25(128):105-9.
- Nachvak S, Ahani Kamangar S, Nemati A, Abbagolizadeh N, Malekzadeh V. Anthropometric Indices and Physical Activity in Exceptional Children. Journal of Health. 2016;7(1):18-25.
- Olyani S, Tehrani H, Esmaily H, Rezaei MM, Vahedian-shahroodi M. Assessment of health literacy with the Newest Vital Sign and its correlation with body mass index in female adolescent students. International journal of adolescent medicine and health. 2017.
- Aflatoonian B, Aflatoonian M-R, Baniasadi M, Mirzayi-Susefidi Z, Abasi-Rayeni R. Body Mass Index Statusin Secondary School Studentsin Kerman, Iran, in 2012. Journal of Kerman University of Medical Sciences. 2014;21(1):73-82.
- Akha O, Teimoorzadeh M, Kashi Z, Kowsarian M. A Study on 6-18 years-old girl students a bout weight and height in Sari. Journal of Mazandaran University of Medical Sciences. 2008;18(67):50-7.
- Darvishi S, Hazhir MS, Reshadmanesh N, Shahsavari S. Evaluation of malnutrition prevalence and its related factors in primary school students in Kurdistan Province. Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences. 2009;14(2):78-87.
- WHO. Global Health Observatory (GHO) data .Overweight and obesity: world health organization; [cited 2017]. Available from: http://www.who.int/gho/ncd/risk_factors/overweight_adolescents_text/en/.
- Ogden CL, Carroll MD, Fryar CD, Flegal KM. Prevalence of obesity among adults and youth: United States, 2011-2014: US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics; 2015.
- Siassi F MK, Djazayery A, Djalali M, Abdollahi Z, Dorosty A.R, Pouraram H, Heshmat R,, Khodaverdian K SG, Yarparvar A.h. National Integrated Micronutrient Survey 2012(NIMS II). Tehran: Ministry of Health and Medical Education. 2015:141.
- HAZAVEHEE M, Pirzadeh A, ENTEZARI MH, HASANZADEH A, Bahreynian N. Investigating the knowledge, attitude and nutritional practice of female middle school second graders in Isfahan in 2008. 2009.
- Kathleen Mahan L, Scott Stump S, Raymond J. KrauseS food and nutrition care process. 13, editor. tehran: Jameenegar; 2012. 272-3 p.
- Francis LA, Hofer SM, Birch LL. Predictors of maternal child-feeding style: maternal and child characteristics. Appetite. 2001;37(3):231-43.
- Yabancı N, Kışaç İ, Karakuş SŞ. The effects of mother's nutritional knowledge on attitudes and behaviors of children about nutrition. Procedia-Social and Behavioral Sciences. 2014;116:4477-81.
- Gholamalizadeh M, Doaei S, Kalantari N, RashidkhaniP B. Association between Social and Demographic Factors with Feeding Methods in 3-6-Years-Old Children. children. 2013;6:7.
- Yabancı N, Kışaç İ, Karakuş SŞ. The Effects of Mother's Nutritional Knowledge on Attitudes and Behaviors of Children about Nutrition. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2014;116:4477-81.
- Davoodi M, Amini P, Vahidinia A. Evaluation of stunting prevalence and its association to parental education, socioeconomic status and household size of first-grade students in Hamadan, 2012. Pajouhan Scientific Journal. 2015;13(3):58-65.
- Gholami Parizad E, Ranjbar E, Pourabbas A, Eivazi A, Ghazanfari Z, Ashrafi Hafez A. Effective factors on stunted, underweight, and overweight secondary students in Ilam. Iranian Journal of Nutrition Sciences & Food Technology. 2013;8(2):231-8.
- Namakin K, Sharifzade G, Majnone H, Firouzi F, Latifi M. Prevalence of malnutrition in students of deprived areas in South Khorasan. Journal of Knowledge & Health. 2011;6(2):38-42.
- Saeedi Koupai M, Motaghī M. Comparing Health Literacy in High School Female Students and Their Mothers Regarding Women's Health. Journal of Health Literacy. 2017;1(4):220-9.
- Mazani M, Hamidzadeh Arbabi Y, Nemati A, Mash'oufi M, Mahdavi R. Comparing the effectiveness of attendance and non attendance education of health workers on knowledge of mothers and anthropometric changes of

- infants. journal of health. 2012;3(1):74-86.
21. Shakerinia I, Ramezani R. Knowledge of Mothers with School-Age Children on Nutritional Value of Milk and Dairy Products in Wealthy and Poor Urban Areas of Rasht. journal of health. 2016;7(4):467-78.
 22. De Onis M. World Health Organization Reference Curves. The EOCG's Ebook On Child and Adolescent Obesity Available From: Ebook Ecog-Obesity Eu. 2015.
 23. WHO. Growth reference 5-19 years. Weight-for-age (5-10 years): World Health Organisation; [cited 2017. Available from: http://www.who.int/growthref/who2007_weight_for_age/en/.
 24. FATHI A, MOHEBI S, SHARIFIRAD GR. KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PRACTICE OF MOTHERS ABOUT HEALTHY NUTRITION OF THEIR CHILDREN IN FIFTH AND SIXTH YEAR ELEMENTARY SCHOOL. 2016.
 25. Al-Shookri A, Al-Shukaily L, Hassan F, Al-Sheraji S, Al-Tobi S. Effect of Mothers Nutritional Knowledge and Attitudes on Omani Children's Dietary Intake. Oman Medical Journal. 2011;26(4):253-7.
 26. Razavieh SV, Pourabdollahi P, Nikkhah S, dastgiri S. Knowledge attitude and implementation of mothers about feeding children with mother 's milk and auxiliary foods. urmia medical journal. 2001;12(2):129-37.
 27. Panahpuri P, Moghadasi M. The Relationship between the Prevalence of Obesity and Overweight Lifestyle among Female students aged 7 to 12 in Yasuj, Iran. Armaghane Danesh Bimonthly Journal. 2016;21(7):707-17.
 28. Ghanbari H, Nuri R, Moghadasi M, Torkfar A, Mehrabani J. Prevalence of Obesity and Some Associated Factors Among 8-12 Year Old Boy Students in SHIRAZ. Iranian Journal of Endocrinology and Metabolism. 2013;15(1):14-20.
 29. Shidfar F, Abedi Taleb e, Nasiri nezhad F, Keyvani H, Rezaei Hemami M, Zarrati M. Prevalence of Obesity, Abdominal Obesity and Hypertension in 10-13 Years Old Children of Governmental and Non-governmental Elementary School in Some Regions of Tehran in 1390 Year. Iranian Journal of Endocrinology and Metabolism. 2014;16(3):183-9.
 30. Kyriazis I, Rekleiti M, Saridi M, Beliotis E, Toska A, Souliotis K, et al. Prevalence of obesity in children aged 6-12 years in Greece: nutritional behaviour and physical activity. Archives of medical science: AMS. 2012;8(5):859.
 31. Zhou Y, Zhang Q, Wang T, Zhang Y, Xu B. Prevalence of overweight and obesity in Chinese children and adolescents from 2015. Annals of Human Biology. 2017;1-2.
 32. Organization WH. Nutrition Landscape Information System (NLIS). Country profile indicators: interpretation guide Nutr Landsc Inf Syst NLIS Geneva WHO. 2010.
 33. Mesfin F, Berhane Y, Worku A. Prevalence and associated factors of stunting among primary school children in Eastern Ethiopia. Nutr Diet Suppl. 2015;7:61-8.
 34. Syahrul S, Kimura R, Tsuda A, Susanto T, Saito R, Ahmad F. Prevalence of underweight and overweight among school-aged children and it's association with children's sociodemographic and lifestyle in Indonesia. International Journal of Nursing Sciences. 2016;3(2):169-77.
 35. Panahpuri P, Moghadasi M. The Relationship between the Prevalence of Obesity and Overweight Lifestyle among Female students aged 7 to 12 in Yasuj, Iran. Armaghane danesh. 2016;21(7):707-17.
 36. Hamayeli Mehrabani H, Mirmirani P, Alaiin F, Azizi F. Changes in nutritional knowledge, attitude, and practices of adolescents in district 13 of Tehran after 4 years of education. Iranian Journal of endocrinology and metabolism. 2009;11(3):235-43.